

Số: /PGDDĐT-GDTH
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục tiểu học năm học 2021-2022

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2021

Kính gửi: Các trường Tiểu học, TH-THCS thành phố Điện Biên Phủ

Căn cứ Quyết định số 1406/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ công văn số 1879/SGDDĐT-GDTH, ngày 17/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với Giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Năm học 2021-2022 giáo dục tiểu học tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: tăng cường, tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 và bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với kế hoạch thời gian năm học; tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2; thực hiện các nội dung theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội, Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình.

2. Tiếp tục thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển hệ thống trường, lớp đáp ứng nhu cầu người học; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng lớp có sĩ số học sinh vượt quá quy định của Điều lệ trường tiểu học, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 năm học 2021-2022 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 3 đến lớp 5. Chủ động phương án thực hiện chương trình giáo dục cấp tiểu học khi có tình huống thiên tai, dịch bệnh Covid-19 xảy ra.

4. Phòng giáo dục có Kế hoạch tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên để đảm bảo có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học bắt buộc theo chương trình, đặc biệt đối với các môn Tin học và môn Ngoại ngữ; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm, đạt chuẩn trình độ theo quy định của Luật giáo dục; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 3 về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 3 cho năm học 2022-2023.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục và quy định thời gian năm học

1.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

- Huy động học sinh đi học cấp tiểu học: Thực hiện các giải pháp huy động trẻ từ 6 đến 10 tuổi đi học đạt 99,8%; số trẻ 6 tuổi đi học lớp 1 đạt 99,9%

Duy trì 100% số trường tiểu học thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, 9 buổi/tuần, kế hoạch dạy học thực hiện theo quy định tại (biểu số 02-GDTH kèm theo).

1.2. Thực hiện kế hoạch thời gian

- Học kì 1 từ ngày 06/9/2021 đến ngày 07/01/2022 (có ít nhất 18 tuần thực học; còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Học kì 2 từ ngày 10/01/2022 đến ngày 20/5/2022 (có ít nhất 17 tuần thực học; còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Kết thúc năm học 2021-2022 ngày 28/5/2022.

Trong trường hợp xảy ra bất thường như: Rét đậm, lũ lụt hoặc thiên tai khác, các trường báo cáo bằng văn bản, điện thoại để Phòng giáo dục xem xét cho học sinh nghỉ học. Thời gian nghỉ học của học sinh sẽ được bố trí dạy bổ sung vào các buổi chiều trong các tuần tiếp theo.

2. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2.1 Thực hiện chương trình

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 1, lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đối với các lớp 3,4,5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các Phòng Giáo dục và Đào tạo giao quyền chủ động cho các trường tiểu học xây dựng và

thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế và khả năng học tập của học sinh.

- Thực hiện Chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với 100% học sinh lớp (3,4,5). Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp, tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình GDPT mới.

Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo quy định tại Văn bản số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Khi thực hiện dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 các cơ sở giáo dục phải đảm bảo sự tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh. Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 sử dụng sách giáo khoa được phê duyệt tại Quyết định số 534/QĐ-UBND ngày 13/4/2021 của UBND tỉnh; lớp (3, 4, 5) sử dụng sách giáo khoa hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu tiếng Anh.

- Thực hiện Chương trình Tin học tự chọn (2 tiết/tuần) ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 3359/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với 100% học sinh lớp (3,4,5). Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 học môn Tin học theo chương trình GDPT 2018.

Phòng giáo dục tiếp tục đầu tư phòng máy tính phục vụ dạy Tin học cho các trường còn thiếu, bổ sung đội ngũ giáo viên dạy Tin học; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy Tin học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học.

- Thực hiện Chương trình tiếng Mông, tiếng Thái tự chọn (2 tiết/tuần) ban hành kèm theo Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với học sinh lớp (1,2,3,4,5).

2.2. Sách giáo khoa, sách hướng dẫn học các môn học

- Số lượng sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh khối lớp (1, 2, 3, 4, 5), có danh mục sách tối thiểu quy định tại Biểu số 03 GDTH kèm theo.

- Xuất bản phẩm tham khảo trong các trường tiểu học thực hiện theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Khuyến khích các trường xây dựng thư viện lớp học, thư viện xanh, thư viện di động phù hợp với điều kiện thực tế.

3. Công tác chỉ đạo dạy và học

3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Các cơ sở giáo dục tiểu học tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch bài dạy theo

hướng dẫn tại Văn bản số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học bảo đảm thực hiện Chương trình một cách linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của địa phương, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học. Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

** Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học năm học 2021-2022 trong điều kiện dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp phải thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo phương châm của Ngành giáo dục “**tạm dừng đến trường, không dừng việc học**”, mỗi nhà trường cần chủ động có phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh, khả năng đáp ứng của nhà trường và điều kiện thực tế của người học; tổ chức xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp để sẵn sàng cho việc tổ chức dạy học trực tuyến; thống kê, nắm bắt số học sinh có đủ điều kiện tham gia học trực tuyến, số học sinh học thông qua hình thức giao phiếu bài tập,...; Môn học, bài học cần thiết dạy trực tiếp, bài học có thể dạy trực tuyến,...; phương án phối hợp với cha mẹ học sinh trong quá trình chuẩn bị cơ sở vật chất để học trực tuyến, hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập tại nhà.*

Hiệu trưởng các trường tiểu học chỉ đạo và phê duyệt các kế hoạch theo quy định tại **Nghị định số 24/2021/NĐ-CP** ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập: kế hoạch dạy học tuần, kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập, kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (khối 3,4,5); nội dung dạy học tích hợp, ôn tập kiểm tra bổ sung kiến thức, dạy học theo chủ đề, phương pháp bàn tay nặn bột, giáo dục kĩ năng sống, hoạt động tư vấn tâm lý học sinh, giáo dục truyền thống nhà

trường, Kế hoạch hoạt động các câu lạc bộ... trước khi triển khai thực hiện.

3.2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học, đảm bảo sự tham gia của nhiều đối tượng như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; đảm bảo cơ sở giáo dục được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; được chủ động liên kết với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các tổ chức, cá nhân và gia đình học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật; được tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

3.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; đẩy mạnh giáo dục STEM và STEAM trong giáo dục tiểu học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống hàng ngày.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo chủ đề.

Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 1571/KH-UNBD, ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Điện Biên Phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 28/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về đẩy mạnh phát triển toàn diện Giáo dục và Đào tạo gắn với bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc. *Nội dung giáo dục tích hợp vào các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với thực tế của từng địa phương, cụ thể: Lớp 1 tìm hiểu một trò chơi dân gian của một (một nhóm) các dân tộc sinh sống ở Điện Biên; Lớp 2 tìm hiểu nghệ thuật trình diễn dân gian qua một số bài hát, nhạc cụ đặc trưng tiêu*

biểu của một số dân tộc ở Điện Biên; Lớp 3 tìm hiểu về nét văn hóa tiêu biểu của các dân tộc và nét đẹp văn hóa trong ngày Tết truyền thống của đồng bào các dân tộc ở Điện Biên; Lớp 4 tìm hiểu các lễ hội và làng nghề truyền thống ở Điện Biên; Lớp 5 tìm hiểu về phong tục tập quán của đồng bào các dân tộc Điện Biên và truyền thống bảo vệ quê hương.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đối với học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh (ngồi nhầm lớp); thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức coi chéo, chấm chung bài kiểm tra chất lượng lớp 5 cuối học kì II đối với các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh (có văn bản hướng dẫn cụ thể).

3.4. Dạy tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

- 100% số trường tiểu học tổ chức dạy tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số qua các môn học và hoạt động giáo dục. Quan tâm đặc biệt đến 2 tuần đầu năm học của học sinh lớp 1 (dạy nền nếp học tập, sử dụng kí hiệu trong quá trình dạy học, hướng dẫn học sinh cách sử dụng bút, thước, bảng con, sách, vở, tư thế ngồi viết...), thường xuyên rèn kỹ năng nghe, nói (phát âm), đọc, viết chính tả cho học sinh khối lớp (1,2,3).

- Triển khai Kế hoạch số 831/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2025 đến các trường có học sinh tiểu học trên địa bàn. Việc dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn, thẩm định và phê duyệt tại Quyết định số 631/QĐ-BGDĐT ngày 15/3/2019 (dành cho giáo viên lớp 1 và học sinh lớp 1); Quyết định số 189/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020 (dành cho giáo viên lớp 2 và học sinh lớp 2); Quyết định số 733/QĐ-BGDĐT ngày 19/02/2021 (dành cho giáo viên lớp 3 và học sinh lớp 3).

- Tiếp tục triển khai thực hiện giải pháp dạy "Tập làm văn" theo hướng mở, dạy học phát triển năng lực môn Tiếng Việt. Tăng cường nội dung đọc hiểu văn bản, mở rộng vốn từ, xây dựng cây từ vựng tiếng Việt, dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc gắn với giao tiếp. Xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh thông qua việc

tổ chức hoạt động thư viện xanh, thư viện lưu động, thư viện góc lớp, giao lưu tiếng Việt.

3.5. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và bán trú

- Dạy học 2 buổi/ngày

Bố trí sắp xếp đội ngũ giáo viên đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp theo quy định tại Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Duy trì tỷ lệ 100% học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày. Học sinh học 2 buổi/ngày được tăng cường kiến thức kỹ năng thông qua các môn học, giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động các câu lạc bộ, phát triển năng lực thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm học thêm quy định tại điều 4, Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về dạy thêm học thêm; Chỉ thị 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Các văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ.

- Tổ chức cho học sinh ăn bán trú:

+ Tổ chức bán trú dân nuôi:

Các trường trung tâm thành phố tổ chức bán trú (ăn nghỉ trưa tại trường) cho học sinh theo nhu cầu của phụ huynh học sinh cần tổ chức tốt việc ăn nghỉ cho học sinh, phân công cán bộ quản lý trực trưa tại trường, giao trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên trực trưa tại các lớp đầy đủ và đảm bảo an toàn cho học sinh.

Các trường thuộc xã, học sinh không còn được hưởng chế độ theo Nghị định 116/NĐ-CP, nhà trường cần xây dựng phương án để có thể tổ chức cho học sinh từ điểm bản về trung tâm học được ăn, nghỉ tại trường, đảm bảo an toàn cho học sinh.

+ Tổ chức bán trú theo Nghị định 116/NĐ-CP: có TH số 2 Pá Khoang, TH Tà Cáng (điểm bản Xôm) có học sinh bán trú được hưởng chế độ theo Nghị định 116/NĐ-CP. Hiệu trưởng các trường cần xây dựng Kế hoạch quản lý bán trú, phân công trực bán trú, dạy học và giáo dục kỹ năng sống ngoài giờ học chính khóa cho học sinh; đảm bảo an toàn cho học sinh.

Các trường thực hiện đúng quy định tài chính về thu, chi, thoản thuận với cha mẹ học sinh theo hướng dẫn tại văn bản số 1495/SGDĐT-KHTC ngày 31/7/2018 của sở Giáo dục và Đào tạo, công khai hàng ngày số lượng thực phẩm, định mức chi cho học sinh bán trú, các đầu mối cung cấp thực phẩm cho trường phải có giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm. Tăng cường các biện pháp kiểm tra, giám sát ngăn chặn kịp thời các hiện tượng sử dụng thực phẩm không an toàn, không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm tại các trường học. Lưu mẫu thức ăn hàng ngày đúng quy định. Nhân viên nấu ăn đã qua các lớp đào tạo và được cấp chứng chỉ sơ cấp nấu ăn, có giấy khám sức khỏe.

Tổ chức quản lý học sinh bán trú theo quy định tại Thông tư số 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27/6/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Phòng giáo dục, Phòng y tế thành phố, Chi cục an toàn thực phẩm tỉnh, Ban đại diện phụ huynh học sinh. Thường xuyên kiểm tra ATVSTP, quy trình tổ chức bếp ăn

tập thể và định mức ăn hàng ngày của học sinh tại các trường tổ chức bếp ăn tập thể.

3.6. Thực hiện giáo dục đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật

- Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 100% các điểm trường tổ chức cho học sinh được học 2 buổi/ngày. Đối với các lớp có nhiều đối tượng học sinh dân tộc nhà trường điều chỉnh thời gian thích hợp để tập trung dạy môn Toán và tăng cường Tiếng Việt.

- Đối với trẻ khuyết tật: thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động thương binh và xã hội - Bộ Tài Chính về Quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Phòng giáo dục tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật đảm bảo yêu cầu về an toàn cho các đơn vị tổ chức giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật đặc biệt là trẻ em mắc bệnh tự kỉ, trầm cảm.

Huy động trên 75% số trẻ khuyết tật từ 6 đến 10 tuổi học hòa nhập tại các trường tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật và chỉ tiêu phổ cập giáo dục tiểu học năm 2021. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

Hiệu trưởng trường tiểu học chịu trách nhiệm chỉ đạo việc xây dựng và phê duyệt kế hoạch dạy học hòa nhập học sinh khuyết tật của các khối lớp, phân công giáo viên thực hiện chương trình giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại đơn vị. Đánh giá học sinh khuyết tật theo nguyên tắc động viên, khuyến khích sự nỗ lực và sự tiến bộ của học sinh là chính. Việc đánh giá sự tiến bộ của trẻ được ghi trong sổ theo dõi trẻ khuyết tật.

Lập danh sách trẻ khuyết tật trong độ tuổi học tiểu học trên địa bàn; thống kê, báo cáo kết quả giáo dục học sinh khuyết tật tại đơn vị cùng với thống kê báo cáo đầu năm học, cuối học kì 1 và cuối năm học.

3.7. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Đảm bảo số lượng, đồng bộ về cơ cấu đội ngũ giáo viên tiểu học

Bố trí đủ giáo viên dạy đúng và đủ các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh; khắc phục tình trạng sử dụng không đúng cơ cấu giáo viên, không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; Phòng giáo dục thực hiện điều tiết giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; ưu tiên biên chế để tiếp nhận, tuyển dụng giáo viên cho những môn học mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có đảm bảo số lượng, đảm bảo cơ cấu để triển khai thực hiện đối với lớp 1, lớp 2.

Thực hiện các giải pháp để chuẩn bị đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ dạy tiểu học bắt đầu từ năm học 2022-2023: rà soát số lượng giáo viên

hiện có, xác định số lượng giáo viên cần để thực hiện việc giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Tiếng Anh, Tin học. Có lộ trình cụ thể để bố trí đủ giáo viên cho cấp tiểu học.

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn hàng tuần, tháng

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, trường, cụm trường 2 buổi/tháng, mỗi buổi 3 tiết, mỗi tiết 45 phút, thực hiện theo quy định tại Văn bản số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; *văn bản số 358/PGDĐT-GDTH ngày 4/5/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học từ năm học 2020-2021*. Nội dung tập trung vào nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, chương trình môn học, chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ quan sát lớp học, nghiên cứu bài học và khai thác các chuyên đề dạy học.

- Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Đối với giáo viên: thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đội ngũ giáo viên dạy các môn chuyên phòng GD&ĐT chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng thường xuyên trong năm học theo cụm trường hoặc toàn huyện phù hợp với điều kiện địa phương.

Đối với cán bộ quản lý: thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tham gia các lớp tập huấn về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT về các mô đun (4, 5, 6), phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2021. Thực hiện tốt quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp thành phố

Các trường tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường, Phòng giáo dục và Đào tạo tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đánh giá xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên trường tiểu học

Đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng thực hiện theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuẩn Hiệu trưởng trường tiểu học. Đánh giá xếp loại giáo viên thực hiện theo Quyết định số

20/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học.

Khuyến khích các đơn vị đổi mới công tác quản lý đánh giá xếp loại cán bộ quản lý và giáo viên theo hướng chất lượng, hiệu quả, sáng tạo.

3.8 Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào công tác dạy học và quản lý

- Chỉ đạo 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng hệ thống “Trường học kết nối”, khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên, kinh nghiệm của giáo viên toàn cấp học trong quá trình bồi dưỡng tập trung và tự bồi dưỡng trên hệ thống MLS. Tổ chức các hoạt động chuyên môn; sưu tầm, tuyển chọn tư liệu, xây dựng kho tư liệu chuyên môn, thiết kế bài giảng điện tử, ghi hình các hoạt động dạy học, sự kiện thể thao, giao lưu tiếng Việt, hoạt động câu lạc bộ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, sao nhi đồng.

Bồi dưỡng giáo viên phương pháp thiết kế bài giảng để dạy trực tuyến; cách thức, quy trình tổ chức dạy trực tuyến.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác thống kê, báo cáo, quản lý dữ liệu bằng hệ thống phần mềm quản lý trường tiểu học, phần mềm EQMS trong cơ sở dữ liệu.cSDL.moet.gov.vn.

Thường xuyên khai thác thông tin trên mạng Internet và truy cập Website: www.dienbien.edu.vn; www.tieuhocmoet.gov.vn; www.pgdtptdienbienphu.com www.tieuhocmoet.gov.vn, www.moet.gov.vn, Website của các sở Giáo dục và Đào tạo trong khu vực và trên phạm vi cả nước.

4. Tăng cường CSVC, thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện CTGDPT 2018

4.1. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường lớp

- Huy động mọi nguồn lực từ ngân sách nhà nước, các tổ chức xã hội và sự đóng góp công sức của nhân dân để xây dựng mới, tu sửa kịp thời số phòng học hiện có đảm bảo có đủ 01 phòng học/lớp; chuẩn bị đủ các điều kiện cho triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp (1, 2, 3)

- Trang bị bàn ghế học sinh đảm bảo tiêu chuẩn bàn ghế học sinh quy định tại Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng mới các phòng chức năng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học, đầu tư xây dựng Thư viện tiên tiến theo quy định tại Quyết định 01/2003/QĐ-BDGDĐT ngày 02/01/2003 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Xây dựng bổ sung công trình vệ sinh và nước sinh hoạt kiên cố cho các trường còn thiếu, phấn đấu 100% các trường tiểu học có đủ điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Năm học 2021-2022, Phòng giáo dục tiếp tục quan tâm đầu tư sửa chữa, nâng cấp cho một số đơn vị trường: TH Số 2 Nà Tấu, TH Tà Cáng, TH Hoàng Văn Nô; TH số 1 Nà Nhạn, Số 2 Nà Nhạn, TH số 1 Pá Khoang, TH số 2 Pá Khoang, TH Mường Phăng, TH Võ Nguyên Giáp, TH Tô Vĩnh Diện, TH Him Lam.

4.2. Thiết bị dạy học

- Mua sắm bổ sung thiết bị lớp 1 theo quy định tại thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho các lớp còn thiếu, mua

sắm mới 56 bộ thiết bị lớp 2 theo quy định tại Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo trang bị mới tối thiểu 01 bộ/lớp.

- Chủ động tăng cường khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học cho các cơ sở giáo dục. Tiếp tục xây dựng các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với độ tuổi học sinh tiểu học.

- Bổ sung máy tính, phòng tin học; Ca bin và thiết bị phòng tiếng Anh đáp ứng cho việc dạy học lớp (3, 4, 5) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học, trang trí lớp học một cách linh hoạt, sáng tạo đáp ứng đổi mới phương pháp dạy học, phù hợp với tâm lý học sinh.

5. Nâng cao chất lượng phổ cập Giáo dục Tiểu học và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

5.1. Nâng cao chất lượng phổ cập Giáo dục Tiểu học

- Duy trì 12 đơn vị xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập Xóa mù chữ mức độ II.

- Thời gian tự kiểm tra kết quả phổ cập GDTH cấp xã hoàn thành trước ngày 30/9/2021; cấp thành phố hoàn thành trước ngày 15/10/2021; UBND tỉnh kiểm tra công nhận trong tháng 12/2021 (Quy trình kiểm tra công nhận các đơn vị đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025 các cấp học; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

5.2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục

Duy trì 15/15 trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia; 10/15 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

Các đơn vị trường chủ động rà soát, tự kiểm định và hoàn thiện bộ hồ sơ kiểm định hàng năm theo hướng dẫn tại Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học. Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia đối với các trường: TH Bế Văn Đàn, TH Noong Bua, TH số 1 Nà Nhạn.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

6.1. Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức truyền thông

về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và Đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI, Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của Quốc hội, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục

và Đào tạo dưới nhiều hình thức, đa dạng, hiệu quả.

6.2. Nêu gương các cơ sở giáo dục điển hình thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học.

6.3. Tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

6.4. Tăng cường truyền thông về các hoạt động nâng cao nhận thức đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

6.5. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của nhà trường, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của đơn vị để khích lệ các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Gửi đăng tin bài trên công thông tin điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo ít nhất 1 tin bài/tháng.

7. Công tác y tế trường học, phòng dịch Covid-19

Thực hiện theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định tại Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo – Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học. Chăm sóc răng miệng, tẩy giun, phòng chống bệnh dịch theo mùa và dịch cúm A(H₅N₁ và H₁N₁) ở gia cầm, bệnh tay chân miệng, viêm đường hô hấp cấp.

Thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo hướng dẫn của Bộ Y tế và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

8. Các hoạt động khác

8.1. Tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường và khai giảng năm học mới vào ngày 05/9/2021. Thực hiện nghiêm túc việc Chào cờ và học sinh hát Quốc ca vào thứ 2 hàng tuần theo quy định tại văn bản số 1525/BGDĐT-CTHSSV ngày 29/3/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

8.2. Tăng cường lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tội phạm cho thiếu niên, nhi đồng. Tổ chức tốt hoạt động tư vấn tâm lý trong trường Tiểu học theo hướng dẫn tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8.3. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, giáo dục Nhi đồng với công tác giáo dục đạo đức, lối sống của nhà trường.

8.4. Khuyến khích các đơn vị tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh Tiểu học như "Giao lưu tiếng Việt, giao lưu Toán tuổi thơ, kể chuyện theo sách, triển lãm sách, triển lãm tranh, tìm hiểu An toàn giao thông, câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học. Khi tổ chức các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm lý học sinh tiểu học. Không thành lập đội tuyển để ôn luyện, tập huấn gây căng thẳng cho học sinh; Phòng giáo dục không căn cứ vào kết quả của học sinh tham gia các hoạt động giao lưu để xếp loại thi đua đối với các đơn vị.

Động viên khích lệ học sinh tự nguyện tham gia thi Toán, Tiếng Anh, trạng nguyên Tiếng Việt trên mạng Internet. Khuyến khích các trường tổ chức “thi viết sáng tạo” cho học sinh.

Phòng giáo dục tổ chức thi Toán, Tiếng Anh trên internet vòng thi cấp Tỉnh, cấp Quốc gia cho những học sinh có nguyện vọng tham gia thi.

8.5. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao theo các môn thi đấu tại Hội khỏe Phù Đồng cấp thành phố. Các trường tiểu học đã được đầu tư xây dựng sân bãi, trang bị cơ sở vật chất đầy mạnh hướng dẫn nội dung bơi, bóng ném, bóng rổ, bóng đá, Erobich... nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh.

Phòng giáo dục tổ chức thi giải bóng đá truyền thống lần thứ II, tổ chức giải bơi truyền thống lần thứ III cho học sinh.

8.6. Tích hợp giáo dục nội dung giáo dục Quốc phòng và An ninh vào các môn học theo quy định tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Mua sắm bổ sung thiết bị giáo dục Quốc phòng theo quy định tại Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

8.7. Triển khai sử dụng Bộ tài liệu giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 4667/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để giáo dục tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông vào quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục trong trường tiểu học.

8.8. Triển khai xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại công văn số 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 7/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tiếp tục triển khai thực hiện điều chỉnh Kế hoạch giáo dục lớp 5, học kì II theo hướng dẫn tại văn bản 405/BGDĐT-GDTH ngày 28/1/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8.9 Chỉ đạo việc bảo quản cơ sở vật chất, sử dụng hiệu quả trang thiết bị và đồ dùng dạy học trong nhà trường. Tiếp tục mở rộng việc đầu tư, xây dựng và tổ chức các sân trường tiểu học thân thiện, an toàn trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Thường xuyên tổ chức tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích, xâm hại trẻ em, bạo lực học đường, giáo dục bảo vệ nguồn nước sạch, vệ sinh môi trường, tiết kiệm năng lượng, giáo dục về quyền và bổn phận của trẻ em.

Phòng giáo dục tổ chức kiểm tra công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo quy định tại Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8.10. Triển khai và thực hiện công tác thi đua khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường nghiêm túc, công tâm, khách quan.

III. Công tác thống kê, báo cáo

1. Báo cáo tình hình đầu năm học gửi về Sở chậm nhất là ngày 15/9/2021.

2. Báo cáo số liệu thống kê PC.GDTH hoàn thành trước ngày 20/9/2021.

3. Báo cáo sơ kết học kỳ I và các biểu mẫu thống kê giữa năm học 2021-2022 gửi Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 10/01/2022.

4. Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 và thống kê cuối năm học gửi Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 25/5/2022.

5. Thống kê xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên Tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp gửi Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 31/6/2022.

6. Căn cứ thời gian gửi báo cáo, các trường nhập số liệu thống kê chính xác trên Cơ sở dữ liệu quốc gia và các biểu mẫu báo cáo đúng thời gian quy định. Trong trường hợp đột xuất gửi báo cáo theo các biểu mẫu tại thời điểm báo cáo về bộ phận chuyên môn phòng giáo dục để kịp thời báo cáo các cấp.

IV. Kế hoạch từng tháng (có biểu 01 đính kèm)

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục tiểu học thành phố Điện Biên Phủ. Hiệu trưởng các trường căn cứ nội dung tại văn bản này và tình hình thực tế của đơn vị, xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 tại đơn vị./.

Nơi nhận:

- Các trường Tiểu học (hscv);
- Lãnh đạo phòng (hscv);
- Lưu: VT, CMTH.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Hồng

KẾ HOẠCH CÁC HOẠT ĐỘNG TỪNG THÁNG

(Kèm theo công văn số / PGDĐT-GDTH ngày /8/2021 của Phòng GD&ĐT)

Biểu số 01 - GDTH

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
8	Tổ chức bồi dưỡng hè	04/8-31/8/2021	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Tổng kết năm học 2020-2021	8/2021	
	Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới và công tác tổ chức khai giảng	8/2021	
	Kiểm tra công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022	17/8-25/8/2021	
	Xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2021-2022	8/2021	
	Xây dựng Chương trình dạy học nhà trường	Các trường chủ động	
	Rà soát sắp xếp ổn định đội ngũ CBQL, GV, NV các trường	Trong tháng 8/2021	
9	Ngày tựu trường	Sớm nhất 01/9/2021	
	Tổ chức khai giảng năm học mới	5/9/2021	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Xây dựng kịch bản tổ chức dạy học khi dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, phải giãn cách xã hội	Trước ngày 15/9/2021	
	Bắt đầu học kì I năm học 2021-2022	06/9/2021	
	Phát động phong trào thi đua ngày Nhà giáo Việt Nam	5/9/2021	
	Báo cáo đầu năm học	trước 11/9/2021	
	Tổ chức hoạt động tuyên truyền "Tháng an toàn giao thông"	5/9 - 21/9/2021	
	Đăng kí, nộp hồ sơ đề nghị công nhận trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng: Trường TH Bế Văn Đàn, TH Noong Bua; TH số 1 xã Nà Nhạn	tháng 9/2021	
	Hoàn thành công tác tự kiểm tra PCGD cấp xã/phường	Trước 30/9/2021	
	Báo cáo thống kê đầu năm	Trước 25/9/2021	
	Hội nghị công chức, viên chức, đại hội các đoàn thể	Các trường chủ động	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Theo kế hoạch của các trường	
	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhóm các môn chuyên	Cụm trường bố trí theo kế hoạch	
	Các trường nộp báo cáo tháng	Trước 25/9/2021	
10	Hội thao ngành giáo dục và đào tạo thành phố	Tháng 10/2021	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ đầu năm học	Tháng 10/2021	

	Dự thảo Điều lệ thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố	Tháng 10/2021	
	Tổ chức chuyên đề cấp thành phố môn Tiếng Việt lớp 2	Tuần 2/10/2021	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	tháng 10/2021	
	Chỉ đạo các hoạt động chào mừng kỷ niệm 39 năm ngày nhà giáo Việt Nam	Từ ngày 11/10 - 20/11/2021	
	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhóm các môn chuyên	Cụm trường bố trí theo kế hoạch	
	Kiểm tra công tác duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục cấp thành phố	Tuần 1 tháng 10	
	Kiểm tra quyết toán quý 1, 2, 3 các đơn vị trường	Tuần 3, 4 tháng 10	
	Các trường nộp báo cáo tháng	trước 25/10/2021	
11	Tổ chức các hoạt động chào mừng 39 năm ngày nhà giáo Việt Nam.	Từ ngày 11/10 - 20/11/2021	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhóm các môn chuyên	Cụm trường bố trí theo kế hoạch	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên	theo kế hoạch của các trường	
	Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Theo Kế hoạch của CM	
	Thành lập đoàn vận động viên cán bộ, giáo viên tham gia Đại hội thể dục, thể thao thành phố Điện Biên Phủ	Trong tháng 11	
	Các trường nộp báo cáo tháng	Trước 25/11/2021	
12	Kiểm tra học kì I	13/12- 24/12/2021	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Đón đoàn kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục của tỉnh	tháng 12/2021	
	Chỉ đạo các trường chuẩn bị các điều kiện sơ kết học kì I; Kiểm kê tài sản cuối năm.	31/12/2021	
	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhóm các môn chuyên	Cụm trường bố trí theo kế hoạch	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên	theo kế hoạch của các trường	
	Các trường nộp báo cáo tháng	Trước 25/12/2021	
1	Kết thúc học kỳ I	07/1/2022	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Tổ chức giải bóng đá truyền thống lần thứ II cho HS	Tuần 4 tháng 1/2022	
	Tham gia Hội thi Tổng phụ trách Đội giỏi cấp thành phố	Dự kiến tháng 11	
	Tái giảng học kỳ II	10/1/2022	
	Kiểm tra việc dạy tự chọn tiếng Anh lớp 1, 2	Tuần 2, tháng 1/2022	
	Kiểm tra chuyên đề về công tác chuyên môn (<i>Kiểm tra công tác quản lý, sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học</i>).	Tuần 3, tháng 1/2022	

	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Theo kế hoạch của các trường	
	Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Theo KH của PGD	
	Các trường nộp báo cáo tháng	Trước 25/1/2022	
	Duyệt Kế hoạch biên chế năm học 2022-2023	Tuần 4 tháng 1	
2	Nghi tết Nguyên đán	29/1 đến 6/2/2022	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Kiểm tra nề nếp sau tết Nguyên Đán	Theo KH của PGD	
	Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Theo KH của PGD	
	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhóm các môn chuyên	Cụm trường bố trí theo kế hoạch	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Trong tháng	
	Thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố	Bắt đầu từ tuần 2, tháng 2	
	Các trường nộp báo cáo tháng	Trước 25/2/2022	
3	Tổ chức giải bóng chuyền truyền thống ngành giáo dục chào mừng ngày 8/3	từ ngày 05/3 - 7/3/2022	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	theo kế hoạch của các trường	
	Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Các trường tự bố trí	
	Kiểm tra chuyên đề về công tác chuyên môn (<i>kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của các đơn vị trường trong năm học 2021-2022</i>)	Tuần 3 tháng 3	
	PGD kiểm tra hồ sơ, các điều kiện chuẩn bị cho kiểm định chất lượng giáo dục tại các trường: TH Bế Văn Đàn, TH Noong Bua, TH số 1 Nà Nhạn	Tuần 4 tháng 3	
	Các trường nộp báo cáo tháng	Trước 25/3/2022	
4	Kiểm tra trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại các trường	Tháng 4/2022	
	Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học: TH Hà Nội -ĐBP, TH Him Lam, TH xã Mường Phăng, TH Võ Nguyên Giáp	Dự kiến tuần 3+4, tháng 4/2022	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Chăm sóc kiến	tháng 4/2022	
	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhóm các môn chuyên	Cụm trường bố trí theo kế hoạch	
	Đón đoàn Sở GD&ĐT kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG các trường: TH Bế Văn Đàn, TH Noong Bua, TH số 1 Nà Nhạn	Dự kiến tuần 4 tháng 4/2022	

	Các trường nộp báo cáo tháng	Trước 25/4/2022	
5	Kiểm tra trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại các trường	Tháng 5/2022	
	Kiểm tra chất lượng học kì II	3/5-17/5/2022	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Báo cáo kết quả BDTX năm học 2021-2022	Tuần 3 tháng 5/2022	
	Xét công nhận hoàn thành Chương trình Tiểu học	Tuần 4 tháng 5/2022	
	Báo cáo tổng kết và các biểu mẫu thống kê	Trước 25/5/2022	
	Tổ chức giải bơi truyền thống lần thứ III	Tuần 4 tháng 5/2022	
	Tổ chức chương trình tuyên dương GV, HS đạt thành tích cao trong các kì thi, cuộc thi	Tuần 4 tháng 5	
	Kết thúc học kì II	20/5/2022	
6+7	Duyệt thi đua cuối năm học của các đơn vị, cá nhân	Tuần 1 tháng 6/2022	
	Triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023	Trong tháng 6/2022	
	Thực hiện phòng dịch Covid-19	Trong tháng	
	Triển khai, thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2022-2023	Tuần 1, tuần 2 tháng 6/2022	
	Chuẩn bị các điều kiện bồi dưỡng hè 2022	Tuần 3 tháng 7/2022	
	Tham gia các lớp tập huấn nghiệp vụ hè 2022	theo kế hoạch của SGD, PGD	
	Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn năm học 2022-2023	Tháng 7/2022	

**** Lưu ý: Thời gian thực hiện các nội dung trong kế hoạch có thể điều chỉnh theo văn bản ban hành tại thời điểm triển khai thực hiện.***

KẾ HOẠCH DẠY HỌC (9 buổi/ tuần)

(Kèm theo công văn số /PGDDT-GDTH ngày /8/2021 của Phòng GD&ĐT)

Biểu số 02-GDTH

A. Môn học và hoạt động giáo dục	Số tiết/tuần				
	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tiếng Việt	12	10	8	8	8
Toán	3	5	5	5	5
Tiếng Anh	0	0	4	4	4
Đạo đức	1	1	1	1	1
Tự nhiên - Xã hội	2	2	2	0	0
Khoa học	0	0	0	2	2
Lịch sử và Địa lí	0	0	0	2	2
Nghệ thuật (AN&MT)					
Âm nhạc	1	1	1	1	1
Mĩ thuật	1	1	1	1	1
Kĩ thuật	0	0	1	1	1
Tin học và Công nghệ (Tin học lớp 3,4,5)	0	0	2	2	2
Giáo dục thể chất (Thể dục lớp 3,4,5)	2	2	2	2	2
Hoạt động trải nghiệm	3	3	0	0	0
Hoạt động giáo dục	0	0	2	2	2
B. Tự chọn					
Tiếng dân tộc Thái, dân tộc Mông	2	2	2	2	2
Ngoại ngữ (Tiếng Anh tự chọn)	2	2	0	0	0
Câu lạc bộ	3	3	1	0	0
Tổng số tiết/tuần	32	32	32	33	33

Lưu ý: Thời gian cho các tiết câu lạc bộ trong bảng kế hoạch được sử dụng để học các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học, đọc sách tại thư viện, Âm nhạc, Khiêu vũ, Nhạc cụ, Mĩ Thuật, Thể dục nhịp điệu, Bóng đá, Bóng rổ, Bóng bàn, Cờ vua, Võ thuật, Kỹ năng sống, Giáo dục lối sống.

Thời gian cho mỗi tiết từ 35 đến 40 phút, mỗi buổi học không quá 4 giờ (240 phút), mỗi ngày học không quá 7 giờ (420 phút). Thời gian nghỉ chuyển tiết là 5 phút; thời gian nghỉ vui chơi, thể dục giữa giờ là 20 phút; thời gian tổ chức kiểm tra định kỳ trong năm học theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

Nhà trường sắp xếp thời khóa biểu đảm bảo đúng, đủ số môn học và số tiết học theo chương trình các môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hoạt động vui chơi tập thể ở sân trường trong các giờ ra chơi được tổ chức linh hoạt, sinh động, bằng nhiều hình thức phong phú nhưng phải gọn nhẹ, tránh quá tải cho học sinh.

Số tiết dạy tiếng dân tộc, tiếng Anh tự chọn, nhà trường phải xin ý kiến cha mẹ học sinh vào phiếu khảo sát. Nếu cha mẹ học sinh không có nhu cầu cho con em mình học tiếng dân tộc, tiếng Anh thì căn cứ vào kết quả khảo sát đó nhà trường lập kế hoạch dạy học và báo cáo bằng văn bản về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

DANH MỤC SÁCH TỐI THIỂU ĐỐI VỚI HỌC SINH TIỂU HỌC

(Kèm theo công văn số / PGDĐT-GDTH ngày /8/2021 của Phòng GD&ĐT)

Biểu số 03-GDTH

Sách giáo khoa Chương trình GDPT 2018		Sách giáo khoa Chương trình GDPT 2006		
Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tiếng Việt 1 (tập 1,2)	Tiếng Việt 2 (tập 1,2)	Hướng dẫn học Tiếng Việt 3 (Tập 1; Tập 2)	Hướng dẫn học Tiếng Việt 4 (Tập 1; Tập 2)	Hướng dẫn học Tiếng Việt 5 (Tập 1; Tập 2)
Toán 1	Toán 2	Hướng dẫn học Toán 3 (Tập 1; Tập 2)	Hướng dẫn học Toán 4 (Tập 1; Tập 2)	Hướng dẫn học Toán 5 (Tập 1; Tập 2)
Tiếng Anh 1	Tiếng Anh 2	Học Mĩ thuật lớp 3	Học Mĩ thuật lớp 4	Học Mĩ thuật lớp 5
Mĩ thuật 1	Mĩ thuật 2	Hướng dẫn học Tự nhiên và xã hội 3 (tập 1; 2)	Hướng dẫn học Khoa học 4 (tập 1; tập 2)	Hướng dẫn học Khoa học 5 (tập 1; tập 2)
Tập viết 1 (tập 1,2)	Tập viết 2 (tập 1,2)	Tập Viết 3 (tập 1; tập 2)	Hướng dẫn học Lịch sử và Địa lí 4 (tập 1; tập 2)	Hướng dẫn học Lịch sử và Địa lí 5 (tập 1; tập 2)
Tự nhiên và xã hội 1	Tự nhiên và xã hội 2	Tiếng Anh 3 (tập 1; tập 2)	Tiếng Anh 4 (tập 1; tập 2)	Tiếng Anh 5 (tập 1; tập 2)
Đạo đức 1	Đạo đức 2	Đạo đức 3	Đạo đức 4	Đạo đức 5
Âm nhạc 1	Âm nhạc 2	Tập bài hát 3	Âm nhạc 4	Âm nhạc 5
Giáo dục thể chất 1	Giáo dục thể chất 2	Thực hành thủ công 3	Kĩ thuật 4	Kĩ thuật 5
Hoạt động trải nghiệm 1	Hoạt động trải nghiệm 2	Cùng học tin học quyển 1	Cùng học tin học quyển 2	Cùng học tin học quyển 3

*** Ghi chú:** Sách bổ trợ, sách tham khảo trong các trường học thực hiện theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT.

